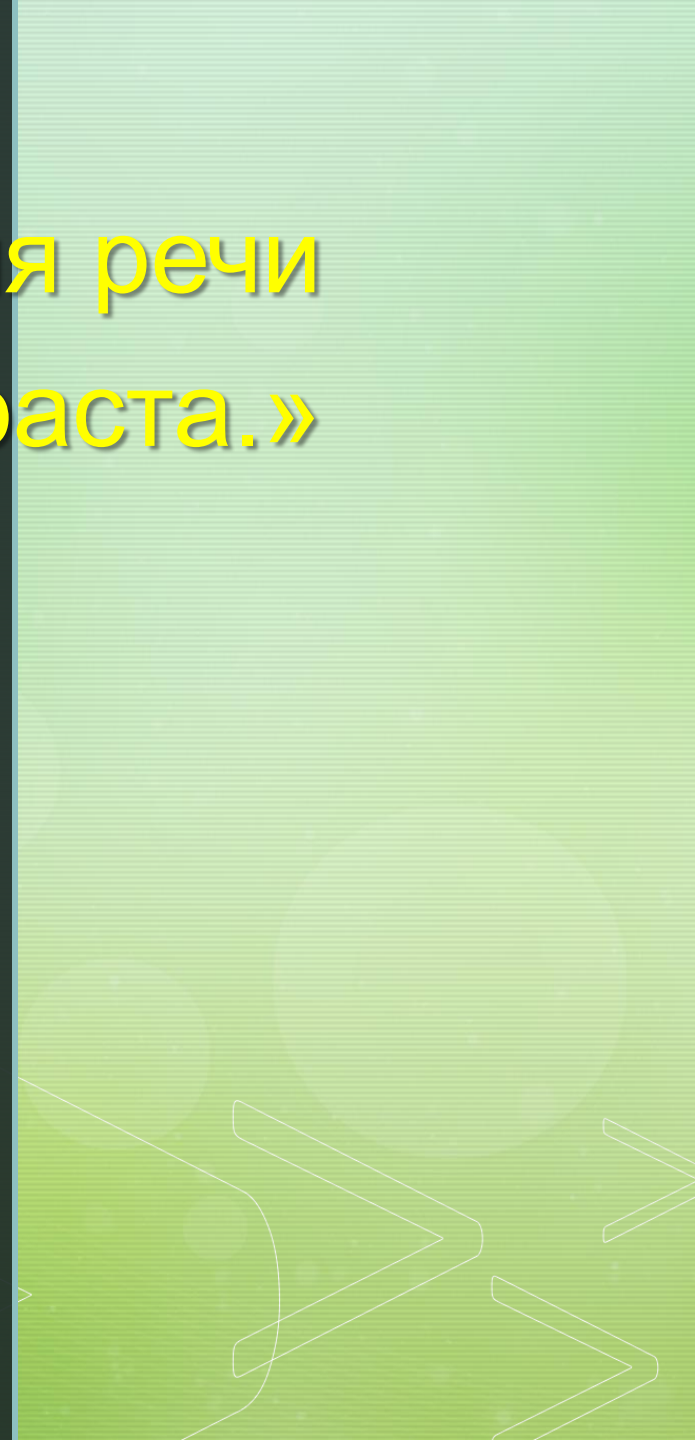


# «Нейроигры - как средство развития речи детей дошкольного возраста.»

Учитель – логопед СП «Детский сад Березка» ГБОУ  
СОШ с. Камышла Насырова Гульнара Рашитовна



АНАЛИЗ



ЯЗЫКИ



ЛОГИКА

$$2+2=4$$

НАУКИ



ТВОРЧЕСТВО



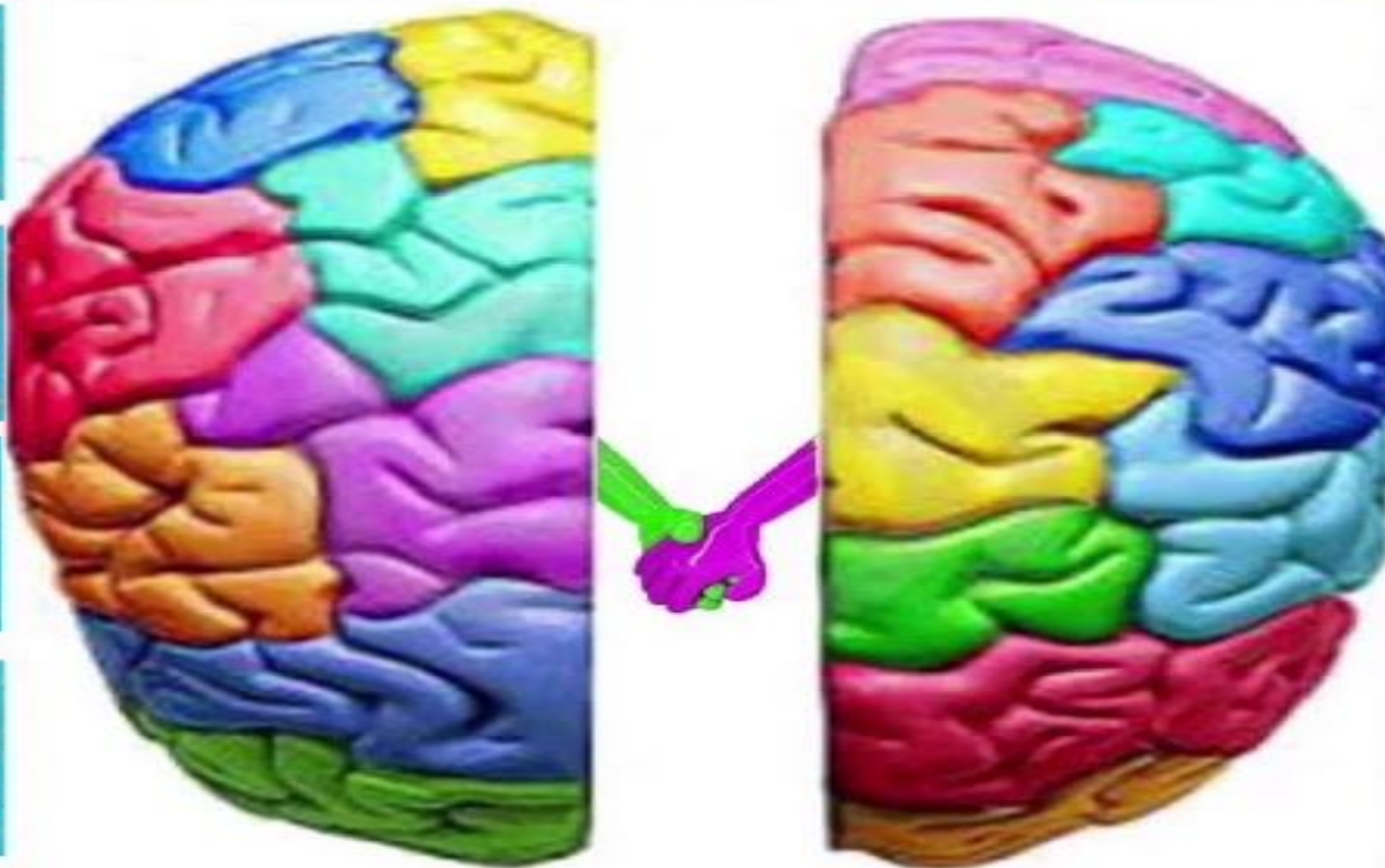
ИСКУССТВО



МУЗЫКА



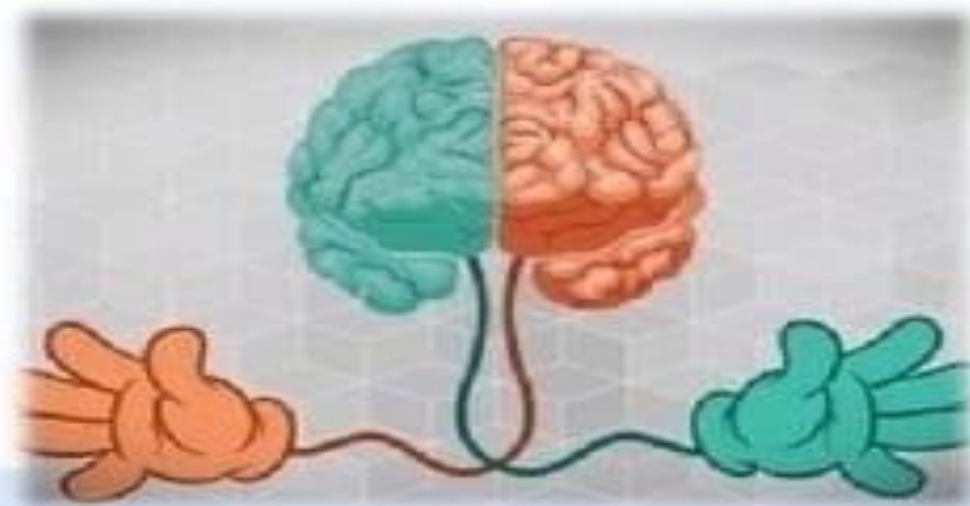
ВООБРАЖЕНИЕ



# **РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Образование новых нейронных сетей,  
обеспечивающее:**

- **формирование высших психических функций;**
  - **нормализацию речевого развития;**
- **стабилизацию эмоционально-волевой сферы**



*цель* применения нейроигр и упражнений с детьми с  
ТНР — это активизация развития речи.

*Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:*

*стимулировать речевую активность детей;*

*развивать слухоречевое внимание детей;*

*развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка;*

*-развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).*

# Обучение грамоте с использованием нейро упражнений и заданий.



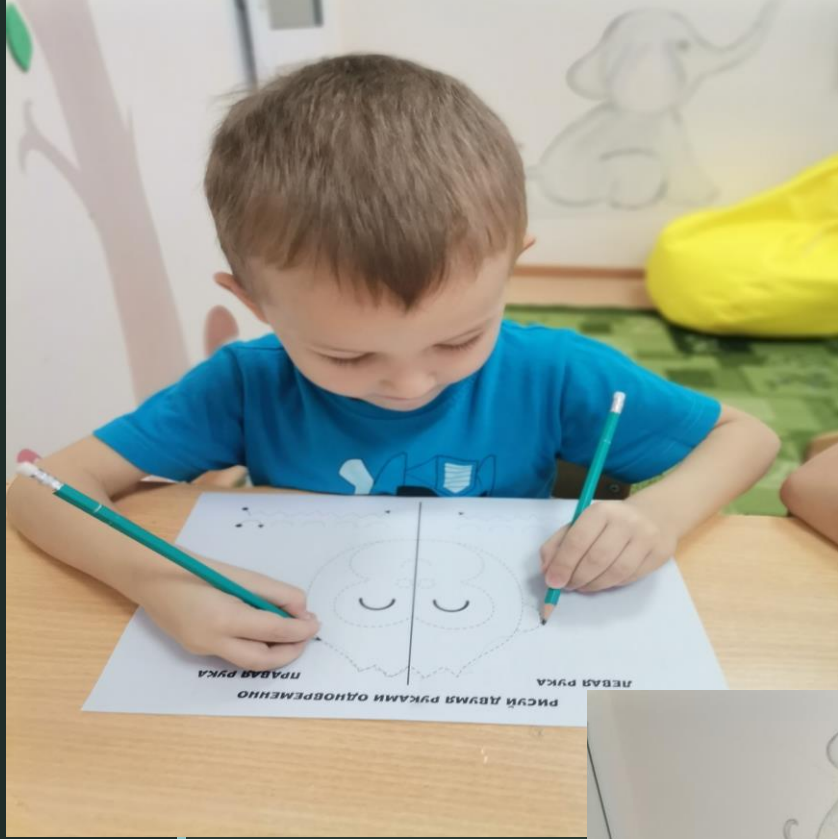


Работа в авторской тетради  
Понамаревой Н.В.





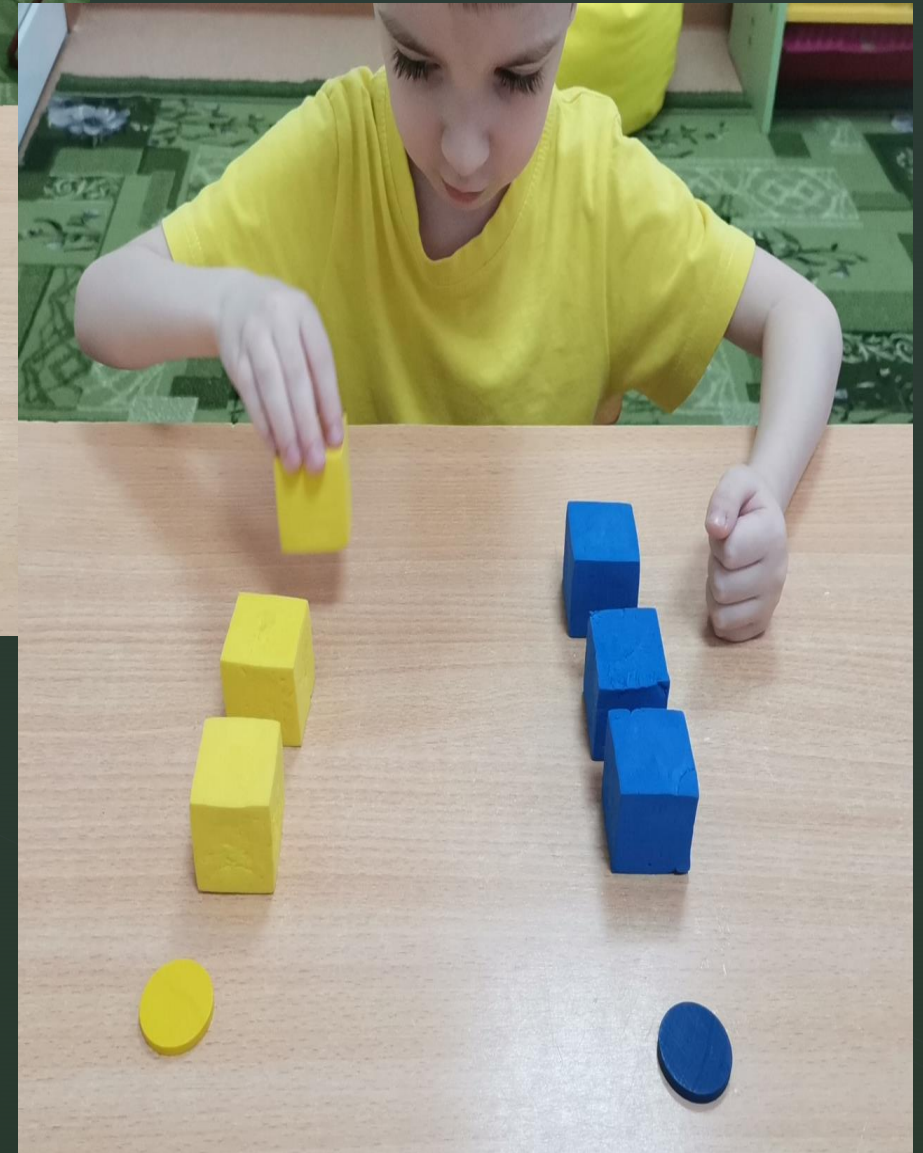
Моторные дорожки  
+балансир+  
сенсорные мешочки  
+задания на  
слухо- речевую  
память = развитие  
ВПФ.













*Ежедневное применение нейроигр и упражнений в работе с детьми способствует достижению следующих результатов:*

- синхронизируется работа полушарий;*

- повышается стрессоустойчивость, устойчивость и произвольность внимания, снижается утомляемость;*

- развивается мелкая и крупная моторика, ускоряется формирование пространственных представлений;*

- совершенствуются мыслительная деятельность, память, речь.*



***Спасибо за внимание!***

